



**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Биотехнологий и междисциплинарной
стоматологии»**

**УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**



_____/ Сойхер М.Г.

«24» января 2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Шинотерапия в стоматологии»**

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы учебных дисциплин	
Содержание и последовательность изложения материала	
Оценочные материалы	
Литературное обеспечение	

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по теме «Шинотерапия в стоматологии» в дополнительном профессиональном образовании врачей-стоматологов.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Шинотерапия в стоматологии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных категорий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Шинотерапия в стоматологии» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
 - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. N 620н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», иными законодательными актами в сфере здравоохранения;
 - ФГОС ВПО 14.01.14 «Стоматология»
 - Проф. Стандарт «Врач-стоматолог», (утв. Минтруд РФ № 227н 10.05.2016г.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии» имеет право на реализацию программы

повышения квалификации при наличии соответствующей положениям законодательства РФ лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целевая аудитория: Дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология», «Неврология» (квалификация – Врач-стоматолог, Врач-стоматолог хирург, Врач-ортодонт, Врач-стоматолог терапевт, Врач-стоматолог-ортопед, Врач-челюстно-лицевой хирург, врач-невролог), в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», нуждающиеся в совершенствовании своих знаний и практических навыков владения и практическом использовании методов диагностики и лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава .

Перечень дисциплин, знания которых необходимые для усвоения дисциплины:

Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей терапии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, неврологии, хирургической и ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, челюстно-лицевой хирургии.

Механизм реализации программы - организовать образовательный процесс, выработать педагогическую стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательный процесс должен отвечать следующим требованиям:

- Иметь развивающий характер, т.е. быть направленным, на усовершенствование природных и приобретенных профессиональных навыков, знаний и умений слушателей, отвечать их интересам.
- Базироваться на индивидуальных и коллективных формах работы

(индивидуальное обучение, парное взаимодействие, малые группы и т.п.).

В ходе реализации данной образовательной программы перед слушателями ставятся следующие задачи для решения:

- Ознакомить врачей с современными представлениями об этиологии и патофизиологии дисфункции височно-нижнечелюстного сустава;
- Ознакомить врачей с алгоритмами диагностики дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
- Ознакомить врачей с актуальными и действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание медицинской помощи пациентам и регламентирующими оказание медицинской помощи пациентам с дисфункции височно-нижнечелюстного сустава ;
- Обучить врачей современным представлениям о критериях выбора шинотерапии в стоматологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных модулей и тем, виды учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Шинотерапия в стоматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Срок реализации всей программы: 16 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Форма обучения	Аудиторных часов в день	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы	Очная	8 академических часов в день	2 дня

Каждая дисциплина образовательной программы подразумевает обязательную «обратную связь», то есть после проведенной теоретической части в объеме

поставленной клинической задачи к каждой следующей дисциплине, как минимум, необходимо подготовить три клинических случая, оформленных по стандартному протоколу ведения документации, который выдается в качестве примера в начале обучения. По мере развертывания диагностических исследований требуется отражение наработанных результатов данных исследований в презентациях.

Практические занятия проводятся на базе клинической практики ООО "Центр Междисциплинарной Стоматологии и Неврологии" на основании лицензии Департамента здравоохранения города Москвы Серия и номер лицензии: ЛО-77-01-007656 Дата начала срока действия лицензии: 12.02.2014

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества знаний обучающихся и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения части программы – определенной дисциплины.

Итоговая аттестация – итоговый зачет. По окончании реализации образовательной программы в целом проводится итоговый зачет, включающий себя вопросы, предусмотренные для промежуточной аттестации.

Оценивание теоретических и практических знаний слушателей осуществляется по принципу «сдано» / «не сдано».

Удостоверение о повышении квалификации выдается при успешном освоении образовательной программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Общества с ограниченной ответственностью «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Требования к квалификации преподавателей при реализации программы:
В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ преподаватель должен иметь среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) стандартам по направлению деятельности без предъявления к стажу работы.

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции врача (знания, умения и практические навыки по теме обучения)

1.1. Диагностическая деятельность:

1.1.1. Навыки общения с пациентом на приеме у врача-стоматолога с болевым синдром в области височно-нижнечелюстного сустава.

1.1.2. Навыки опроса и собеседования пациентов с болевым синдром в области височно-нижнечелюстного сустава.

1.1.3. Навыки общего осмотра пациентов с болевыми синдромами различной локализации;

1.1.4. Навыки оценки показаний к проведению дополнительных диагностических методов исследования.

1.2. Лечебная деятельность

1.2.1. Ознакомление с патофизиологическими принципами терапии пациентов с болевым синдром в области височно-нижнечелюстного сустава.

1.2.2. Обучение врачей общим принципам шинотерапии в стоматологии;

1.2.3. Алгоритм выбора тактики инициальной терапии:

- клинический функциональный анализ;

- диагноз;

- терапевтические цели.

1.2.4. Мышечная дисфункция с болевым синдромом и без (повышенная мышечная активность, мышечные спазмы).

1.2.5. Суставная дисфункция с болевым синдромом и без (растяжение и нарушения целостности связок, дислокации дисков – сагиттальные, трансверзальные, комбинированные; артрозные изменения; адгезии).

1.2.6. Мышечно – суставная дисфункция с болевым синдромом и без (посттравматические артриты, перфорация дисков, пенетрация билламинарной зоны, мышечный спазм).

1.2.7. Протетическая необходимость определения пространственного положения челюсти (ТРП).

1.2.8. Определения пространственного положения челюсти (ТРП) с целью планирования ортодонтического лечения.

1.3. Профилактическая деятельность

1.3.1. Обучение общим принципам профилактики развития дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

2. Универсальные компетенции врача. Врач должен знать:

2.1. Межокклюзионные разобщающие шины - определение, принцип изготовления.

2.1.1. Миорелаксационные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.2. Репонирующие шины (х,у,z) - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.3. Декомпрессионные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.4. Дистракционные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.5. Вертикализирующая шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.6. Антериальная шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.7. Стабилизирующая шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.8. Сендвич шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).

2.1.9. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с различными болевыми синдромами;

3. Практические навыки, совершенствуемые в ходе освоения программы.

- Сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
- Дифференциальная диагностика и формирование клинического диагноза;
- Интерпретация данных инструментальных методов обследования
- Определение необходимого объема лечебных мероприятий
- Проведение лечебных мероприятий для купирования болевого синдрома на фоне дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля на стоматологическом приеме, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

Организационно-методические указания

Программа содержит теоретические и практические вопросы в области патофизиологии дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, принципов их лечения, ряд необходимых тем смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимых специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

При обучении слушателей учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Образовательная программа «Шинотерапия в стоматологии» подготовлена и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении

порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Шинотерапия в стоматологии»

№п\п	Наименование разделов, дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Шинотерапия в стоматологии	16	8	8	Зачет
2	Итоговая аттестация. Зачет	2	1	1	Итоговый Зачет
Итого:		16	9	9	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации « Шинотерапия в стоматологии»

№п / п	Код дисциплины	Количество часов	1 день	2 день
1	Шинотерапия в стоматологии	14	7	7
2	Итоговая аттестация. Зачет	2	1	1
Итого		16	8	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Шинотерапия в стоматологии»

№ тем	Наименование модулей (дисциплин), тем	Всего	В том числе		Содержание и последовательность изложения учебного материала
			Лекции	Практические занятия	
1	Шинотерапия в стоматологии	16	8	8	Зачет
1.1	Инициальная терапия в стоматологии Методические подходы к проведению шинотерапии в стоматологии				Алгоритм выбора тактики инициальной терапии: - клинический функциональный анализ; - диагноз; - терапевтические цели. Общие принципы и цели лечения, ожидаемые результаты, катamnестическое наблюдение
1.2	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава				-Мышечная дисфункция с болевым синдромом и без (повышенная мышечная активность, мышечные спазмы). - Суставная дисфункция с болевым синдромом и без (растяжение и нарушения целостности связок, дислокации дисков – сагиттальные, трансверзальные, комбинированные; артрозные изменения; адгезии). - Мышечно – суставная дисфункция с болевым синдромом и без (посттравматические артриты, перфорация дисков, пенетрация билламинарной зоны, мышечный спазм). - Протетическая

					необходимость определения пространственного положения челюсти (ТРП). - Определения пространственного положения челюсти (ТРП) с целью планирования ортодонтического лечения. - Компенсация парафункционального поведения.
1.3	Межокклюзионные разобщающие шины - определение, обзор, принцип изготовления.				1. Миорелаксационные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 2. Репонирующие шины (х,у,z) - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 3. Декомпрессионные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 4. Дистракционные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).
	Программирование терапевтического положения нижней				1. Вертикализирующая шина - цели, результат, режим ношения,

	челюсти протетической необходимости	по				изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 2. Антериальная шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 3. Стабилизирующая шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование). 4. Сендвич шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование)
1.4	Подготовка ТРП перед ортодонтическим лечением					1. Все виды шин. 2. Mandibular Lateral Displacement (MLD) – Мандибулярная латеральная диспозиция (МЛД). 3. МЛД шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).
1.5	Компенсация парафункционального поведения					Брукс-шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное программирование).
1.6	Аттестация	2	1	1		Зачет

Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава
2. Этиология, патогенез развития дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
3. Классификация дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
4. Клинико-инструментальные методы исследования
5. Цели и задачи шинотерапии в стоматологии
6. Протетическая необходимость определения пространственного положения челюсти (ТРП).
7. Определения пространственного положения челюсти (ТРП) с целью планирования ортодонтического лечения.
9. Миорелаксационные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование).
10. Репонирующие шины (x,y,z) - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование).
11. Декомпрессионные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование).
12. Дистракционные шины - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование)
13. Mandibular Lateral Displacement (MLD) – Мандибулярная латеральная диспозиция (МЛД).
14. МЛД шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование).
15. Брукс-шина - цели, результат, режим ношения, изготовление (позиция, вертикализация, окклюзионное програмирование).

Литература:

1. Князева М.А., Чернявский Ю.П. Окклюзионная травма. Учебно-методическое пособие / М.А.Князева, Ю.П.Чернявский – Витебск: ВГМУ, 2012. – 130 с.
2. Бойко В. В. Кураскуа А. А., Стандарты в стоматологии и качество лечения. Современная стоматология. – 2015. – №1. – С. 50–54.
3. Manfredini D. Emotional factors in the ethology of bruxism. In: Paesani D.(ed) Bruxism: Theory and Practice. Berlin: Quintessence Publishing, 2010, 87-97.
4. Мингазова Л.Р. Клинико-физиологический анализ и лечение миофасциального болевого синдрома лица. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Москва 2005.
5. Закон Российской Федерации №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июля 2016 г. N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. № 1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. №1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
9. Scott S., De Rossi, Thomas P. Disorders of the masticatory muscles. Dent Clin N 2013; 57;3;449-464
10. Войтятская И. В. Анатома-физиологическое обоснование объема и тактики лечения стоматологических больных со сниженным прикусом. Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Санкт-Петербург 2016
11. Брагин Е.А. Современные методы диагностики, прогнозирования и лечения нарушений смыкания зубных рядов: учеб. -метод пособие / Ставрополь, 2006. 162 с.
12. Каламкаров Х.А. 1996; Щербаков А.С., Трезубов В.Н., Гаврилов Е.И., Жулев Е.Н. 1997; стр 134-139.
13. Хватова В.А. 1996; Баданин В.В., 2000, стр 97-112.
14. Elodie E., Markus G., Jean-Philippe Ré, Jean-Daniel Orthlieb. Interdisciplinary approach to the mandibular therapeutic position in oral rehabilitation. J. Stomat. Occ. Med. 2013, 6:115–119 DOI 10.1007/s12548-013-0090-y.
15. De Boever JA1, Carlsson GE, Klineberg IJ., Need for occlusal therapy and prosthodontic treatment in the management of temporomandibular disorders. Part I. Occlusal interferences and occlusal adjustment. J Oral Rehabil. 2000 May;27(5):367-79.
16. Scott S., De Rossi, Thomas P. Disorders of the masticatory muscles. Dent Clin N 2013; 57;3; 449-464.
17. Антоник М. М. Компьютерные технологии комплексной диагностики и лечения больных с патологией окклюзии зубных рядов, осложненной мышечно-суставной дисфункцией. Докторская диссертация. 2012, Москва, С. 299.
18. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 640 с. : ил. ISBN 78-5-9704-3227-3.
19. Andrews LF. The straight wire appliance. Syllabus of philosophy and techniques. San Diego: Larry F. Andrews Foundation of Orthodontic Education and Research; 1975. p. 109-141.
20. Михайлов С. С., Чукбар А. В., Цыбульский А. Г. Анатомия человека : учебник : в 2 т. / под ред. Л. Л. Колесникова. — 5 е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР Медиа, 2011 — Т. 1 — 704 с. : ил.

21. Sato S. Alteration of occlusal plane due to posterior discrepancy related to development of malocclusion—introduction to denture frame analysis. Bull Kanagawa Dent Coll 1987;15:115-23.

Основные источники (интернет-ресурсы, электронные издания):

<http://www.cniis.ru/>
www.stomatologiyarf.ru/
www.stomatolog.ru
e-library.ru
pubmed.com