



**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт Биотехнологий и междисциплинарной
стоматологии»**



**УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР**

[Signature] / Сойхер М.Г.

«02» апреля 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Ботулинотерапия в стоматологии »**

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка.....	
Учебный план.....	
Календарный учебный график.....	
Рабочие программы учебных дисциплин	
Содержание и последовательность изложения материала	
Оценочные материалы	
Литературное обеспечение	

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по теме «Ботулинотерапия в стоматологии» в дополнительном профессиональном образовании врачей-стоматологов.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ботулинотерапия в стоматологии» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных категорий. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ботулинотерапия в стоматологии» (далее по тексту - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
 - приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. N 620н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
 - приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», иными законодательными актами в сфере здравоохранения;
 - ФГОС ВПО 14.01.14 «Стоматология»
 - Проф. Стандарт «Врач-стоматолог», (утв. Минтруд РФ № 227н 10.05.2016г.)
- Общество с ограниченной ответственностью «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии» имеет право на реализацию программы повышения квалификации при наличии соответствующей положениям законодательства РФ лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Цель Программы заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной

деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целевая аудитория: Дипломированные специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» (квалификация – Врач-стоматолог, Врач-стоматолог хирург, Врач-ортодонт, Врач-стоматолог терапевт, Врач-стоматолог-ортопед, Врач-челюстно-лицевой хирург), в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», нуждающиеся в совершенствовании своих знаний и практических навыков владения и практическом использовании методов диагностики и лечения миогенных нейростоматологических расстройств.

Перечень дисциплин, знания которых необходимы для усвоения дисциплины: Цикл гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических дисциплин. Основными знаниями являются знания по нормальной и топографической анатомии, патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, общей терапии, общей и оперативной хирургии, фармакологии, хирургической и ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и ортодонтии, челюстно-лицевой хирургии, неврологии.

Механизм реализации программы - организовать образовательный процесс, выработать педагогическую стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательный процесс должен отвечать следующим требованиям:

- Иметь развивающий характер, т.е. быть направленным, на усовершенствование природных и приобретенных профессиональных навыков, знаний и умений слушателей, отвечать их интересам.
- Базироваться на индивидуальных и коллективных формах работы (индивидуальное обучение, парное взаимодействие, малые группы и т.п.).

В ходе реализации данной образовательной программы перед слушателями ставятся следующие задачи для решения:

- Ознакомить врачей с современными представлениями о патофизиологии миогенных нейростоматологических расстройств;
- Ознакомить врачей с методами диагностики миогенных нейростоматологических расстройств;
- Ознакомить врачей с актуальными и действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими оказание медицинской помощи пациентам и регламентирующими оказание медицинской помощи пациентам с миогенных нейростоматологических расстройств ;
- Обучить врачей современным представлениям о критериях выбора метода ботулинотерапии в стоматологии.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение учебных модулей и тем, виды учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Образовательная деятельность по реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ботулинотерапия в стоматологии» предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Рабочее время преподавателей, осуществляющих проведение занятий исчисляется в соответствии с расписанием занятий.

Срок реализации всей программы: 16 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Форма обучения	Аудиторных часов в день	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы	Очная	8 академических часов в день	2 дня

Каждая дисциплина образовательной программы подразумевает обязательную «обратную связь», то есть после проведенной теоретической части в объеме поставленной клинической задачи к каждой следующей дисциплине, как минимум, необходимо подготовить три клинических случая, оформленных по стандартному протоколу ведения документации, который выдается в качестве примера в начале обучения. По мере развертывания диагностических исследований требуется отражение наработанных результатов данных исследований в презентациях.

Практические занятия проводятся на базе клинической практики ООО "Центр Междисциплинарной Стоматологии и Неврологии" на основании лицензии Департамента здравоохранения города Москвы Серия и номер лицензии: ЛО-77-01-007656 Дата начала срока действия лицензии: 12.02.2014

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества знаний обучающихся и учётом прогнозируемых результатов обучения и требований, предъявляемых к результатам освоения части программы – определенной дисциплины.

Итоговая аттестация – итоговый зачет. По окончании реализации образовательной программы в целом проводится итоговый зачет, включающий себя вопросы, предусмотренные для промежуточной аттестации.

Оценивание теоретических и практических знаний слушателей осуществляется по принципу «сдано» / «не сдано».

Удостоверение о повышении квалификации выдается при успешном освоении образовательной программы.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из Общества с ограниченной ответственностью «Институт Биотехнологий и междисциплинарной стоматологии», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Требования к квалификации преподавателей при реализации программы:

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ преподаватель должен иметь среднее профессиональное или высшее образование и отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) стандартам по направлению деятельности без предъявления к стажу работы.

Планируемые результаты обучения

1. Профессиональные компетенции врача (знания, умения и практические навыки по теме обучения)

1.1.Диагностическая деятельность:

- 1.1.1. Навыки общения с пациентом с миогенным нейростоматологическим расстройством;
- 1.1.2. Навыки опроса и собеседования пациентов с миогенным нейростоматологическим расстройством ;
- 1.1.3. Навыки общего осмотра пациентов с болевыми синдромами различной локализации;
- 1.1.4. Навыки оценки показаний к проведению дополнительных диагностических методов исследования.

1.2. Лечебная деятельность

- 1.2.1. Ознакомление с патофизиологическими принципами терапии различных миогенных нейростоматологических расстройств;
- 1.2.2. Обучение подбору адекватной миорелаксирующей терапии, выбору оптимальных препаратов из групп лекарственных средств обладающих обезболивающим и миорелаксирующим действием;
- 1.2.3. Обучение врачей общим принципам ботулинотерапии в стоматологии;
- 1.2.4. Ознакомление врачей с принципами и критериями направления пациентов с различными болевыми синдромами на консультацию к врачам смежных специальностей.

1.3. Профилактическая деятельность

- 1.3.1. Обучение общим принципам профилактики повторных обострений миогенных нейростоматологических расстройств;

2. Универсальные компетенции врача. Врач должен знать:

- 2.1. Патофизиологические основы возникновения болевых синдромов различных видов ;
- 2.2. Принципы инструментального и не инструментального обследования пациентов с различными болевыми синдромами;
- 2.3. Принципы медикаментозной терапии, критерии выбора адекватных медикаментозных препаратов, подбора адекватных дозировок и методов введения лекарственных препаратов.
- 2.4. Ботулинотерапия болевых синдромов.
- 2.4. Критерии и показания к направлению пациентов с различными болевыми синдромами на консультацию к врачам смежных специальностей.
- 2.5. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с различными болевыми синдромами;

3. Практические навыки, совершенствуемые в ходе освоения программы.

- Сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование;
- Дифференциальная диагностика и формирование клинического диагноза;
- Интерпретация данных инструментальных методов обследования
- Определение необходимого объема лечебных мероприятий
- Проведение лечебных мероприятий для купирования болевого синдрома.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, к соблюдению правил врачебной этики, к сохранению врачебной тайны (УК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции: в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний неврологического профиля на стоматологическом приеме, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-2);

Организационно-методические указания

Программа содержит теоретические и практические вопросы в области патофизиологии миогенных нейростоматологических расстройств, принципов их лечения, ряд необходимых тем смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимых специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

При обучении слушателей учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к общеевропейским требованиям и требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Образовательная программа «Ботулинотерапия в стоматологии» подготовлена и реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
« Ботулинотерапия в стоматологии»

№п\п	Наименование разделов, дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Ботулинотерапии в стоматологии	16	8	8	Зачет
2	Итоговая аттестация. Зачет	2	1	1	Итоговый Зачет
Итого:		160	96	64	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Ботулинотерапия в стоматологии»

№ п/ п	Код дисциплины	Количество часов	1 день	2 день
1	Ботулинотерапия в стоматологии	14	7	7
4	Итоговая аттестация. Зачет	2	1	1
	Итого	16	8	8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Ботулинотерапия в стоматологии»

№ темы	Наименование модулей (дисциплин), тем	Всего	В том числе		Содержание и последовательность изложения учебного материала
			Лекции	Практиче ские занятия	
1	Ботулинотерапия в стоматологии	16	8	8	Зачет
1.1	Нейропротеин типа А в стоматологии Методические подходы к проведению ботулинотерапии в стоматологии Способы и техники введения нейропротеина типа А в жевательные мышцы				Структура и состав нейропротеина типа А. Современные представления о механизме действия нейропротеина типа А. Общие принципы и цели лечения, ожидаемые результаты, вопросы регулярности инъекций и длительности лечения препаратами нейропротеина, катамнестическое наблюдение Методика введения нейропротеина типа А под контролем поверхностной электромиографии.
1.5	Аттестация	2	1	1	Зачет

Оценочные материалы

Вопросы к зачету:

1. Структура и состав нейропротеина типа А.
2. Современные представления о механизме действия нейропротеина типа А.
3. Юридические аспекты применения препарата нейропротеина типа А в стоматологии. Необходимая документация.
4. Функциональная анатомия и иннервация мышц лица.
5. Клинические симптомы миогенных нейростоматологических расстройств.
6. Дентальный компрессионный синдром.
7. Способы и техники введения нейропротеина типа А в жевательные мышцы.
8. - Методика введения нейропротеина типа А под контролем поверхностной электромиографии.
9. - Особенности процедуры. «Опасные» зоны.

Литература:

1. Азбука ботулинотерапии: научно-практическое издание/ [Кол. авт.]; под ред. С.Л. Тимербаевой. –М.: Практическая медицина, 2014: 293-304.
2. Бойко В. В. Кураскуа А. А., Стандарты в стоматологии и качество лечения.
Современная стоматология. – 2015. – №1. – С. 50–54.
3. Жабоева С.Л., Орлова О.Р. Стандарт проведения ботулинотерапии с применением препарата Диспорт (аботулотоксин типа А, ботулинический нейропротеин) для устранения избыточной активности мимических мышц в комплексной программе омоложения. Метаморфозы.-2016.- №16. – С. 90-94.
4. Карлов В.А. Неврология лица. Москва: «Медицина», 1991.
5. Козицина С.И., Гольштейн К.Б., Обухов Э.В., Чибисов М.А. Стандарты в ортопедической стоматологии, разработанные в отделении стоматологии Системы клиник МЕДИ(часть №1). Институт стоматологии 2015/4 36-39
6. Леонтьев В.К., Малый А.Ю. Стандартизация медицинских услуг в стоматологии // САНЕДРА.- 2007. - Т.6, №3. - С. 74-76.
7. Мингазова Л.Р., Орлова О.Р., Рунова Г.С., Козонова И.Т., Сойхер М.Г., Сойхер М.И. Сенсорные расстройства в области лица и полости рта, возникшие после стоматологических манипуляций. Материалы 14 Российского научно-практической конференции «Нейропатическая боль». 2008;15;N1/2:55.
8. Мингазова Л.Р. Клинико-физиологический анализ и лечение миофасциального болевого синдрома лица. Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Москва 2005.
9. Орлова О.Р., Сойхер М.И., Сойхер М.Г., Мингазова Л.Р. Гипертонус жевательных мышц и ботулинический токсин типа А (Лантокс) в стоматологической практике. Врач: ежемесячный научно-практический и публицистический журнал. 2009; 9: 13-17.
10. Орлова О. Р., Мингазова Л. Р., Соколова М. О., Вейн А. М. Миофасциальный болевой синдром лица: патогенез и комплексное лечение с применением миофункционального трейнера и антидепрессанта Феварина (флувоксамина) // Тезисы докладов Российской научно-практической конференции «Клинические и теоретические аспекты острой и хронической боли». Нижний Новгород, 2003: 112–113.
11. Орлова О.Р. Фокальные дистонии: клиника, патогенез, лечение с использованием токсина ботулизма. Диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Москва, 2000:13-29.
12. Орлова О.Р., Сойхер М.И., Сойхер М.Г., Мингазова Л.Р. Гипертонус жевательных мышц и ботулинический токсин типа А (Лантокс) в стоматологической практике. Врач: ежемесячный научно-практический и публицистический журнал. 2009; 9: 13-17.
13. Орлова О.Р., Батышева Т.Т., Котляров В.В. и др. Применение препарата «Диспорт» (ботулинический токсин типа А) для лечения локального мышечного гипертоника при

фокальных дистанциях, спастичности и других мышечно-тонических синдромах(медицинская технология). ФС №2011/447 от 27 декабря 2011г.

14. Орлова О.Р., Яхно Н.Н., Никитин С.С., и др. Лечение миофасциальных болевых синдромов препаратом «Лантокс» (медицинская технология). ФС №2008/287 от 30 декабря 2008.

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июля 2016 г. N 520н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. №1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».

17. Сойхер М.И., М.Г., Ураков А.Л., Решетников А.П.. Экспертиза гипертонуса жевательных мышц у живых людей. Проблемы экспертизы в медицине. 2013;2/52;13:16

18. Ураков А.Л., Решетников А.П., Сойхер М.Г., Сойхер М.И., Мингазова Л.Р. Инфракрасная термография и электромиография в диагностике и лечении миогенного болевого феномена. Экспериментальная и клиническая дерматокосметология научно-практический журнал. 2014;1:6-9.

19. Фомичев Е.В., Афанасьева О.Ю. Роль медицинских стандартов в стоматологии. Волгоградский научно-медицинский журнал 3/2011 55-58

20. Orlova. O, Soikher M.I., Soikher M.G., Mingazoval L., Kotlyrov V., Slavicek G. Therapeutic application of Botulinum Toxin A in patients with local muscle dystonia and oral dyskinesia. J. Stomatology and Occlusion Medicine. 2010, №3: 23-28

21. Soikher M.I., Soikher M.G., G Slavicek G. Clinical application of electromyography in patients with myofascial pain syndrome: a case report. J. Stomatology and Occlusion Medicine. 2010, №3:42-48

22. Weisskircher H.W. Myofasziale schmerzen und die Behandlung der Triggerpunkte . Zahnärztliche Mitteilungen, 1999, 8, S.36-40

Основные источники (интернет-ресурсы, электронные издания):

<http://www.cniis.ru/>

www.stomatologiyarf.ru/

www.stomatolog.ru